

GUIA DE LAS
TARJETAS ACUMULATIVAS
PARA LOS PADRES

Grados 1-5

Esta guía fué diseñada para que usted entienda el sistema de calificaciones y los requisitos de las Tarjetas Acumulativas del Distrito Escolar del Área de Bethlehem de los grados 1 -5. Si tiene alguna pregunta hacerca de las calificaciones de su hijo, favor de llamar a su maestro.



Métodos de Calificaciones

Habrán cuatro categorías de calificaciones (notas) para mantener consistencia entre estudiantes y maestros. No se les darán calificaciones (notas) con signos de más ó menos, solamente se les darán las calificaciones (notas) que aparecen en la clave. La escala de notas y las descripciones de notas serán:

- A / O Habilidad Académica Superior
- B / S Habilidad Académica Satisfactoria
- C / S- Habilidad Académica Básica
- F / N Habilidad Académica No Satisfactoria
- X No Evaluada en estos momentos.

Si se usa el porcentaje, la escala será:

- A 90 - 100%
- B 80 - 89%
- C 70 - 79%
- F Menos de 70%

Se usará una rúbrica (lista de cotejo) de puntuación que refleja el progreso de los estudiantes para cumplir los estandares:

- 4 Avanzado (Habilidad Académica Superior)
- 3 Competente (Habilidad Académica Satisfactoria)
- 2 Básico (Habilidad Académica Básica)
- 1 Bajo Promedio (Habilidad Académica No Satisfactoria)
- X No Evaluado en estos momentos.

Los siguientes símbolos de clasificación +, √, ó - serán usados en el área de Hábitos de Trabajo del estudiante, para indicar el funcionamiento total y la Ciudadanía que refleja el comportamiento en cada ciclo.

- + Excelente
- √ Satisfactorio
- No es satisfactorio

Descripciones para los Grados 1 y 2

LECTURA

El progreso en la instrucción de la lectura es reportada en cinco áreas de destrezas:

Comprensión: Entiende el contenido del texto y entiende su significado a otras áreas

Las notas pueden reflejar: Argumentos de diálogos, conversaciones, recuento y resumen de la lectura, organizadores gráficos, evaluaciones formal e informal, trabajo de clase / tareas, charlas de libros, Lectura Dirigida, círculos de literatura, Talleres de Lectura, composición exigida y observaciones del maestro.

Estrategias de Lectura: Utiliza una variedad de métodos para obtener y entender el significado del texto.

Las notas pueden reflejar: Lectura Dirigida, análisis de lectura oral, Talleres de Lectura, evaluaciones formal e informal y observaciones del maestro.

Responde a la Literatura: Demuestra un entendimiento de la literatura en forma escrita y / o oral.

Las notas pueden reflejar: Recuento de lectura, charla de libros, argumentos, diálogos y conversaciones, respuestas escritas, evaluaciones formal e informal, observaciones del maestro y Lectura Dirigida.

Hablando y Escuchando (habla y audición): Oralmente responde al dar opiniones, reflexiona acerca del autor, se dirige a una audiencia apropiadamente, contribuye en argumentos, hace preguntas relevantes, participa en argumentos y presentaciones de pequeños y grandes grupos. Utiliza medios con propósitos de aprendizaje (para detalles, refierase a los Estándares Académicos).

Las notas pueden reflejar: recuento de lectura, observaciones diarias, charlas de libros, círculos de literatura, Talleres de Lecturas, y presentaciones orales.

Código de Letra y Sonido: Entiende y utiliza la relación entre letra y sonido.

Las notas pueden reflejar: Evaluaciones formal e informal, trabajos por escrito, Talleres de Lectura y presentaciones orales.

ESCRITURA

El progreso del estudiante en la área de la instrucción de escritura es reportada en las siguientes cuatro áreas:

Nota: Primer grado no es evaluado en Escritura durante el primer ciclo escolar.

Composición Revisada: Demuestra el uso efectivo del proceso de la escritura con revisiones.

Las notas pueden reflejar: Diario de escritura, respuesta a la literatura, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Composición Exigida: Escribe acerca de lo asignado en un tiempo dado.

Las notas pueden reflejar: Evaluaciones del distrito, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Deletreo: Demuestra la habilidad de deletrear palabras utilizadas frecuentemente en aislamiento o en uso diario.

Las notas pueden reflejar: Listas de vocabulario, actividades de escritura diaria, evaluaciones de escritura, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Convenciones/ Gramática: Demuestra un entendimiento básico de las reglas del idioma inglés.

Las notas pueden reflejar: Composición exigida, trabajos de escritura, Talleres de Escritura, diarios de escrituras, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

MATEMÁTICA

El progreso del estudiante en la instrucción de matemática es reportada en cuatro áreas:

Conceptos de Matemática: Entiende los conceptos de matemática a nivel de grado.

Las notas pueden reflejar: Argumentos, diálogos y conversaciones, evaluaciones exigidas y en etapas, trabajo por escrito, trabajo de clases / tareas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Solución de Problemas: Utiliza una variedad de estrategias para solucionar problemas.

Las notas pueden reflejar: Argumentos, diálogos y conversaciones, evaluaciones exigidas y en etapas, trabajo por escrito, trabajo de clases / tareas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Operaciones Básicos: Introducción / dominio de factores básicos a nivel de grado.

Las notas pueden reflejar: Evaluaciones exigidas, trabajo por escrito, trabajo de clases / tareas, observaciones del maestro, evaluaciones formal e informal.

Nota: No se espera que el estudiante de Primer Grado domine los factores numéricos básicos de memoria. La expectativa es que dominen juntando y separando conjuntos con manipulativos ó dibujos.

Calcular con Exactitud: Sumará y restará correctamente, con o sin calculadora ó manipulativos

Las notas pueden reflejar: Trabajo por escrito, exámenes / pruebas, actividades de solución de problemas y evaluaciones exigidas y en etapas.

Descripciones para 3er Grado

LECTURA

El progreso en la instrucción de la lectura es reportada en cinco áreas de destrezas:

Comprensión: Entiende el contenido del texto y entiende su significado en otras áreas al aplicar estrategias de lectura.

Las notas pueden reflejar: Exámenes / pruebas, trabajos de clase / tareas, Lectura Dirigida, círculos de literatura, Talleres de Lectura, ejercicios de prácticas, evaluaciones exigidas y observaciones del maestro.

Estrategias de Lectura: Utiliza una variedad de métodos para obtener y entender el significado del texto.

Las notas pueden reflejar: Lectura Dirigida, análisis de lectura oral, Talleres de Lectura, evaluaciones formal e informal y observaciones del maestro.

Responde a la Literatura: Demuestra una apreciación personal hacia la literatura en forma escrita u oral, y refleja y extiende su significado.

Las notas pueden reflejar: Lectura dirigida, recuento de lectura, Talleres de Lectura, evaluaciones exigidas, ejercicios de práctica, trabajo de clase / tareas, respuestas escritas, evaluaciones formal e informal y observaciones del maestro.

Desarrollo de Vocabulario: Demuestra crecimiento en el uso y entendimiento del vocabulario aplicado.

Las notas pueden reflejar: Exámenes / pruebas, trabajo de clase / tareas y evaluaciones formal e informal.

Hablando y Escuchando (habla y audición): Responde oralmente al dar opiniones, reflexiona acerca del autor, se dirige a una audiencia, contribuye en argumentos, hace preguntas relevantes, participa en conversaciones y presentaciones de pequeños y grandes grupos y usa medios con propósito de aprendizaje (para detalles referirse a los Estandares Académicos).

Las notas pueden reflejar: Recuento de lectura, observaciones diarias, charla de libros, círculos de literatura, Talleres de Lectura y presentaciones orales.

ESCRITURA

El progreso del estudiante en la área de la instrucción de escritura es reportada en cuatro áreas:

Composición Revisada: Escribe una variedad de géneros literarios utilizando el proceso de lectura mientras incorpora los elementos del autor.

Las notas pueden reflejar: Diario de escritura, Talleres de escritura, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Composición Exigida: Utiliza las guías(rúbricas/ lista de cotejo) para escribir con un propósito específico en un periodo de tiempo designado.

Las notas pueden reflejar: Evaluaciones del distrito, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Deletreo: Demuestra la habilidad de deletrear palabras utilizadas frecuentemente en aislamiento o en uso diario.

Las notas pueden reflejar: Lista de deletreo, actividades diarias de escritura, evaluaciones de escritura, exámenes / pruebas, trabajo de clases / tareas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Convenciones/ Gramática: Demuestra un entendimiento básico de las reglas del idioma inglés.

Las notas pueden reflejar: Trabajo de clase / tareas, exámenes / pruebas, evaluaciones exigidas, escritura diaria, observaciones del maestro, Taller de Escritura, escritura diaria, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

MATEMÁTICA

El progreso del estudiante en la instrucción de la matemática es reportada en cuatro áreas:

Conceptos de Matemática: Entiende los conceptos de matemática a nivel de grado.

Las notas pueden reflejar: Argumentos, diálogos y conversaciones, trabajo de clase / tareas, trabajo escrito, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Solución de Problemas: Utiliza una variedad de estrategias para solucionar problemas.

Las notas pueden reflejar: Argumentos, diálogos y conversaciones, trabajo de clase / tareas, trabajo escrito, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Operaciones Básicas: Aprende factores básicos de acuerdo a las expectativas del grado

Las notas pueden reflejar: Trabajo de clase / tareas, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Calcular con Exactitud: Sumará, restará, y multiplicará números enteros correctamente, con o sin calculadora.

Las notas pueden reflejar: Trabajo de clase / tareas, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Descripciones para 4to y 5to Grado

LECTURA

El progreso en la instrucción de la lectura es reportada en cinco áreas de destrezas:

Comprensión: Entiende el contenido del texto y entiende su significado en otras áreas al aplicar estrategias de lectura.

Las notas pueden reflejar: Exámenes / pruebas, trabajo de clase / tareas, Lectura Dirigida, círculos de literatura, Talleres de Lectura, ejercicios de práctica, evaluaciones exigidas y observaciones del maestro.

Estrategias de Lectura: Utiliza una variedad de métodos para obtener y entender el significado del texto.

Las notas pueden reflejar: Lectura Dirigida, análisis de lectura oral, Talleres de Lectura, evaluaciones formal e informal y observaciones del maestro.

Responde a la Literatura: Demuestra una apreciación personal hacia la literatura en forma escrita o oral, y refleja y extiende su significado.

Las notas pueden reflejar: Lectura Dirigida, recuento de lectura, Talleres de Lectura, evaluaciones exigidas, ejercicios de práctica, trabajo de clase / tareas, respuestas escritas, evaluaciones formal e informal y observaciones del maestro.

Desarrollo de Vocabulario: Demuestra crecimiento en el uso y entendimiento del vocabulario aplicado.

Las notas pueden reflejar: Exámenes / pruebas, trabajo de clase / tareas y evaluaciones formal e informal.

Hablando y Escuchando (habla y audición): Responde oralmente al dar opiniones, reflexiona acerca del autor, se dirige a una audiencia, contribuye en argumentos, hace preguntas relevantes, participa en conversaciones y presentaciones de pequeños y grandes grupos y usa medios con propósito de aprendizaje (para detalles refierase a los Estándares Académicos).

Las notas pueden reflejar: Recuento, observaciones diarias, charla de libros, círculos de literatura, Talleres de Lectura y presentaciones orales.

ESCRITURA

El progreso del estudiante en la área de la instrucción de escritura es reportada en cuatro áreas:

Composición Revisada: Escribe una variedad de géneros literarios utilizando el proceso de lectura mientras incorpora los elementos del autor.

Las notas pueden reflejar: Diario de escritura, Talleres de escritura, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Composición Exigida: Utiliza las guías(rúbricas/ lista de cotejo) para escribir con un propósito específico en un periodo de tiempo designado.

Las notas pueden reflejar: Evaluaciones del distrito, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Deletreo: Demuestra la habilidad de deletrear palabras utilizadas frecuentemente en aislamiento o en uso diario.

Las notas pueden reflejar: Lista de deletreo, actividades diarias de escritura, evaluaciones de escritura, exámenes / pruebas, trabajo de clases / tareas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Convenciones/ Gramática: Demuestra un entendimiento básico de las reglas del idioma inglés.

Las notas pueden reflejar: Trabajo de clase / tareas, exámenes / pruebas, evaluaciones exigidas, escritura diaria, observaciones del maestro, Talleres de Escritura, escritura diaria, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

MATEMÁTICA

El progreso del estudiante en la instrucción de la matemática es reportada en cuatro áreas:

Conceptos de Matemática: Entiende los conceptos de matemática a nivel de grado.

Las notas pueden reflejar: Argumentos, diálogos y conversaciones, trabajo de clase / tareas, trabajo escrito, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Solución de Problemas: Utiliza una variedad de estrategias para solucionar problemas.

Las notas pueden reflejar: Argumentos, diálogos y conversaciones, trabajo de clase / tareas, trabajo escrito, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Operaciones Básicas: Aprende factores básicos de acuerdo a las expectativas del grado.

Las notas pueden reflejar: Trabajos de clases / tareas, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Calcular con Exactitud: Sumará, restará, y multiplicará números enteros correctamente, con o sin calculadora.

Las notas pueden reflejar: Trabajo de clase / tareas, exámenes / pruebas, actividades de resolución de problemas, evaluaciones exigidas y en etapas, observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Hábitos de Trabajo

El funcionamiento total del estudiante es reportado en las áreas listadas abajo:

- Utiliza el tiempo en la clase productivamente.
- Escucha y sigue las instrucciones.
- Completa las tareas.
- Trabaja cooperativamente con otros de su edad.
- Demuestra esfuerzo.
- Lee independiente.
- Escribe legiblemente

En cuanto al año escolar 09 - 10, las siguientes áreas reportadas bajo Hábitos de Trabajo son nuevas en esta sección de las notas (tarjetas acumulativas).

Lee Independientemente: Demuestra progreso en el desarrollo independiente de la lectura reflexiva del nivel independiente de la lectura del estudiante.

Las notas puede reflejar: Diarios de Talleres de Lectura, programas incentivos, recuento de lectura, charlas de libros, respuesta a la literatura y observaciones del maestro.

Escribe Legiblemente: Forma letras correctamente para permitir la comunicación escrita con otros.

Las notas puede reflejar: Composiciones escrita en la clase / tareas, exámenes / pruebas, evaluaciones exigidas, trabajo diario por escrito, Talleres de Escritura ó composiciones de diarios, tambien observaciones del maestro y evaluaciones formal e informal.

Ciudadanía

Las opciones del comportamiento del estudiante estan reportadas en las áreas listadas abajo:

- Respeto a otros.
- Sigue las reglas.
- Se comporta apropiadamente.

Sección de Comentarios

Comentarios adicional de los maestros pueden aparecer en la tarjeta acumulativa de su niño. Si necesita clarificación sobre la tarjeta acumulativa, comuníquese con el maestro del niño.